

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №7 «Ровесник»
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол №01 от 28.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Знатоки ПДД»**

направленность: социально-гуманитарная
возраст обучающихся: 7 - 12 лет
срок реализации: 3 года (432 часа)

Автор-составитель:
Ибрагимова Елена Павловна
педагог дополнительного образования

Бугульма 2023

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детский (подростковый) центр №7«Ровесник» Бугульминского муниципального района Республики</i>
2.	Полное название программы	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Знатоки ПДД»</i>
3.	Направленность программы	<i>Социально-гуманитарная</i>
4.	Сведения о разработчике	<i>Ибрагимова Елена Павловна, педагог дополнительного образования</i>
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	<i>3года обучения</i>
5.2.	Возраст учащихся	<i>7-12лет</i>
5.3.	Характеристика программы: - Тип программы - Вид программы	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Базовый уровень в том числе с использованием дистанционных технологий</i>
5.4.	Цель программы	<i>Воспитание навыков безопасного поведения на дорогах, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, повышение правовой культуры, укрепление здоровья и развитие способностей воспитанников</i>
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и Материала программы)	<i>Базовый уровень предполагает освоение специализированных знаний, умение их самостоятельно применять и комбинировать при выполнении заданий, ситуаций.</i>
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Формы: учебное занятие, практическое занятие, занятие-презентация, самостоятельная работа, творческая работа, занятия с использованием дистанционных технологий: видео мастер-классы, мультимедийные презентации Методы: Словесные (объяснение, рассказ, описание, рассуждение, беседа), наглядные (демонстрация, показ образца), практические (наблюдение, опыт), дистанционное изложение материала</i>
7.	Формы мониторинга результативности	<i>Компьютерное тестирование, самостоятельная практическая работа, дидактическая игра, конкурс-выставка, работа по карточкам, рассылка контрольных заданий через WhatsApp, участие в дистанционных конкурсах.</i>

8.	Результативность реализации программы	<i>Обучающиеся будут знать и применять на практике: правила дорожного движения, Правила поведения на улице, дорожные знаки их обозначения, светофор и его значение, транспортные средства, их особенности при движении на дорогах, правила поведения в транспорте, в местах остановок, при посадке в транспортное средство и выходе из него, правила игр во дворе, требования к движению велосипедистов, какие опасные ситуации могут возникнуть на дороге при движении из дома.</i>
9.	Дата утверждения и последней корректировки	28.08.2021г. - дата утверждения 29.08.2023г. - корректировка раздела нормативно - правового обеспечения.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Комплекс основных характеристик программы	
1	Информационная карта образовательной программы	
2	Оглавление	
3	Пояснительная записка	
4	Учебный план	
5	Первый год обучения	
6	Второй год обучения	
7	Третий год обучения	
8	Содержание программы	
9	Первый год обучения	
10	Второй год обучения	
11	Третий год обучения	
12	Планируемые результаты освоения программы	
	Комплекс организационно – педагогических условий	
13	Организационно-педагогические условия реализации программы	
14	Форма аттестации / контроля	
15	Оценочные материалы	
16	Список литературы	
	Приложения:	
17	Методические материалы	
18	Календарный учебный график	
19	Рабочие программы	

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники, а это - прежде всего дети, дорожного движения, должны уметь ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательным и предупредительными друг к другу. Как же научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины, применять иные формы обучения, но необходимо всё это объединить в единую систему непрерывного обучения детей.

С целью профилактики и снижения дорожно-транспортного травматизма среди детей младшего школьного возраста разработана программа «Знатоки ПДД».

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р.
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.
5. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном

(муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
9. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28.
10. Локальные нормативные акты и Устав МБОУ ДО ДПЦ «Ровесник».
11. При проектировании и реализации программы также учтены методические рекомендации:
 - Письмо Министерства просвещения России от 31 января 2022 года №ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
 - Письмо Министерства просвещения России от 30 декабря 2022 года № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);

- Письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» № 2749/23 от 07.03.2023 года «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию и реализации современных дополнительных общеобразовательных программ (в том числе, адаптированных) в новой редакции»).

Актуальность программы

Несмотря на сложившуюся в нашем городе и республике систему мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остаются актуальными

на сегодняшний день. Решение этой задачи осуществляется через формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах с помощью изучения правил дорожного движения и их практической отработки, а также умение оказывать первую помощь пострадавшим. Согласно приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 № 467, предполагается получение дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. Программа «Знатоки ПДД» позволяет повысить грамотность детей на дороге и является важной и своевременной. Содержание продумано таким образом, что является приемлемым и понятным для всех категорий. Меняется лишь форма работы.

Отличительные особенности программы в том, что она предполагает разноплановую систематическую деятельность. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

Цель программы – овладение обучающимися системой знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Обучающая цель: освоение системы знаний, умений, навыков поведения на дорогах, позволяющих безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.

Задачи программы.

- Изучение терминов и понятий, используемых в дорожном движении;
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры обучающегося, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей;
- формирование у обучающихся базовых практических навыков осознанного поведения на дорогах.

Развивающая цель: развитие у детей способности прогнозировать свое поведение в дорожно-транспортной ситуации.

Задачи:

- развитие у обучающихся умения ориентироваться в транспортной ситуации как участника дорожного движения;
- развитие быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, личностных качеств способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах;
- развитие интереса к изучению правил дорожного движения.

Воспитательная цель: формирование у детей сознательного, ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности других участников дорожного движения.

Задачи:

- Освоение социальных ролей для формирования социального опыта ребенка;
- Воспитание чувства ответственности за сохранность своей жизни и здоровья окружающих людей;
- Приобщение обучающихся к нормам культуры поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах и транспорте.

Адресат программы: программа «Знатоки ПДД» реализуется с обучающимися младшего школьного возраста- 7-12 лет. Набор детей в группы осуществляется независимо от их способностей и умений.

Объем программы: Общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы 288 часов.

Формы организации и образовательного процесса:

При организации образовательной деятельности по программе используются разнообразные формы занятий: викторина, игра-путешествие, организационно-деятельностная игра, сюжетно-ролевая игра, конкурсная познавательная программа, эстафеты, праздник, презентация, защита проектов. Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие, которое состоит из теоретической и практической части. В теоретическую часть занятий включены необходимые сведения по правилам дорожного движения на заданную тему и беседы по основам безопасного поведения на дорогах в дни школьных каникул, всвязиссезоннымиизменениямидорожнойобстановкиилисособенностьюинфраструктуры населённого пункта и микрорайона. Практическая часть занятия включает работу обучающихся с дидактическими материалами по заданной теме, сюжетно-ролевые игры, экскурсии по пешеходным маршрутам, местам активного отдыха детей, по улицам и перекресткам микрорайона. Практические занятия.

Включают творческую деятельность: создание макетов улиц, светофоров, новые виды транспорта и дорожных знаков. Для организации деятельности практикуются групповые, индивидуальные формы работы. Форма обучения - очная, с применением дистанционных форм обучения.

Срок освоения программы

Программа «Знатоки ПДД» рассчитана на два года обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа (45 мин.+ перерыв 10 мин.+45 мин.). Во время каждого занятия обязательно проведение физкультурных пауз (5 минут) для снятия мышечного напряжения и усталости.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН2.4.4.3172-14.

В данной программе предусмотрен блок занятий для дистанционного обучения детей. При дистанционном обучении по программе используются следующие формы **дистанционных образовательных технологий**: видео-занятия, лекции, мастер-классы; открытые электронные выставки, виртуальные музеи; сайты по данному направлению; тесты, викторины по изученным теоретическим и практическим темам; адресные дистанционные консультации.

В организации дистанционного обучения по программе используются следующие платформы и сервисы: edutatar.ru, ZOOM, WatsUp, Сферум и др.

Планируемые результаты

В процессе изучения программы обучающиеся будут знать:

- Основные правила поведения на дороге, перехода улиц и дорог, правила Безопасного поведения при движении группой и колонной на улицах города и загородных дорогах;
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков для пешеходов, дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия и средства, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах) в разное время года;
- правила поведения в транспорте;
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

Обучающиеся будут уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; отличать виды транспорта;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- анализировать и давать оценку поведения окружающих с точки зрения правил дорожного движения;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину сформированности у обучающегося культуры без опасности жизнедеятельности.

Личностные результаты отображаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- положительное отношение обучающихся к изучению предмета и понимания необходимости в получении знаний и умений по данному предмету;
- сформированная потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности;
- ориентация на успех в учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- формирование способности к самооценке;
- ориентация в нравственном содержании смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование здорового образа жизни.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в социальной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

- знание исторических фактов в области организации безопасности дорожного движения;
- знание основных понятий и терминов, используемых в ПДД.
- Знание истории изобретения и развития вело и автотранспорта;
- Знание требований к движению велосипедистов по проезжей части дорог;
- Знание элементарных вопросов теории движения автомобиля;
- Знание основ безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях.
- создание собственного оригинального продукта, достижение нужного результата;
- понимание, что такое знак, название, форма, цвет;
- выполнять учебные действия в речевой, умственной форме, отвечать на вопросы педагога, находить нужную информацию для решения учебной задачи;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, обсуждений материала, выполнения пробных поисковых упражнений.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной практической творческой деятельности:

- умение характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП;
- умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- умение проявлять интерес к успехам товарищей;
- умение организовывать свою деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

С целью выявления социального опыта обучающихся в области правил дорожного движения и уровня освоения программы проводится промежуточная аттестация в форме викторины «Знатоки правил дорожного движения», аттестация по итогам завершения реализации программы в форме тестирования - тест «Моя безопасная дорога».

Формы подведения итогов реализации программы осуществляется посредством проведения:

- конкурс творческих проектов: «Лучшая сказка по ПДД», «Дорога в школу», «Наши друзья – светофор и дорожные знаки», «Автомобиль будущего», «Для всех без исключения есть правила движения», «Мне мама жизнь подарила», «Транспортный маршрут от дома к школе»;
- викторин-презентаций: «Красный, желтый, зеленый», «Знаки вокруг нас», «Знай, умеешь, наблюдай», «Знатоки правил дорожного движения»;
- интеллектуально-познавательных игр: «Внимание, дорога!», «Умная дорога»;
- выполнения практической работы: разработка и защита проекта, маршрутный лист, изготовление макета светофора, разработка памятки для пешеходов, памятки юного велосипедиста, решения детьми задач, кроссвордов «О транспорте и кто им управляет», теста «Безопасная дорога».

По итогам завершения обучения по общеразвивающей программе проходят квалификационные испытания. Каждому ребенку, прошедшему и усвоившему полный курс по программе «Знатоки ПДД» выдается диплом выпускника.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Учебный (тематический) план первого года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в программу				
1.1.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	<i>Беседа</i>
2.	Правила для юных пешеходов				
2.1.	Наш город, где мы живём «Школа безопасности»	2	2		<i>Просмотр видеоролика Экспресс-тест</i>
2.2.	«Мой микрорайон» - целевая пешая прогулка по городу	2	2		<i>Педагогическое наблюдение</i>
2.3.	Опасности на наших улицах «Уроки без опасности на дорогах»	2	1	1	<i>Беседа, видеофильм, викторина</i>
2.4.	Игра «Зелёные человечки» Конкурс проектов «Последам безопасности»	2		2	<i>Познавательные игры. Творческая работа</i>
2.5.	Минутка безопасности. Составление маршрута «Мы идём в школу»	2	2		<i>Работа с магнитной доской, презентация</i>
2.6.	Участники дорожного движения Игра «Зоркий глаз»	2	1	1	<i>Познавательные игры</i>
2.7.	«Вредные советы, или как не надо вести себя на дорогах»	2	2		<i>Видеофильм, беседа</i>
2.8.	Движение пешеходов и машин Игра «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали, покажем»	2	1	1	<i>Работа с магнитной доской Экспресс-тест</i>
2.9.	Правила перехода через дорогу Пешеходным переходом	2	2		<i>Работа с магнитной доской</i>

					<i>Итоговая тематическая работа</i>
2.10.	«Ловушки на дорогах»- игра «Я- примерный пешеход»	2		2	<i>Беседа, ТСО, просмотр видеофильма</i>
2.11.	Знакомство с дорогой, её функциями и элементами. «Дорога –не место для игр»	2	2		<i>Просмотр видеоролика</i>
2.12.	Безопасное поведение в дорожных условиях. Дорожные загадки	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение</i>
2.13.	Игра-занятие «Ребята, будьте внимательны!». Кроссворды по ПДД	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение контроль знаний</i>
2.14.	Дорожные ребусы. Занятие -игра «От пешехода до пассажира»	2	1	1	<i>Беседа, просмотр видеофильма. Анализ видеофильма Самостоятельная работа</i>
2.15.	Занятие-обсуждение «Трасса» Творческие задания «Рисуем дорогу»	2		2	<i>Тематический конкурс рисунков</i>
2.16.	Как возникли тротуары. Игра «Одностороннее движение»	2		2	<i>Беседа. Совместный проект</i>
2.17.	Викторина «Внимательно, пешеход!» Дорожно-патрульная Служба	2		2	<i>Педагогическое наблюдение контроль знаний</i>

2.10.	«Ловушки на дорогах»-игра «Я- примерный пешеход»	2		2	<i>Беседа, ТСО, просмотр видеофильма</i>
2.11.	Знакомство с дорогой, её функциями и элементами. «Дорога –не место для игр»	2	2		<i>Просмотр видеоролика</i>
2.12.	Безопасное поведение в дорожных условиях. Дорожные загадки	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение</i>
2.13.	Игра-занятие «Ребята, будьте внимательны!». Кроссворды по ПДД	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение контроль знаний</i>
2.14.	Дорожные ребусы. Занятие -игра «От пешехода до пассажира»	2	1	1	<i>Беседа, просмотр видеофильма. Анализ видеофильма Самостоятельная работа</i>
2.15.	Занятие-обсуждение «Трасса» Творческие задания «Рисуем дорогу»	2		2	<i>Тематический конкурс рисунков</i>
2.16.	Как возникли тротуары. Игра «Одностороннее движение»	2		2	<i>Беседа. Совместный проект</i>
2.17.	Викторина «Внимательно, пешеход!» Дорожно-патрульная Служба	2		2	<i>Педагогическое наблюдение контроль знаний</i>
3.		Мир дорожных знаков			
3.1	Дорожные знаки. Знаки на Дорогах. Закрепление понятий.	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение контроль знаний</i>
3.2.	Из истории дорожных знаков Игра «К своим знакам»	2	2		<i>Педагогическое наблюдение контроль знаний</i>
3.3.	Сказкотерапия «Незнайка на улице». Игра «Прятки с Дорожными знаками»	2		2	<i>Педагогическое наблюдение, контроль знаний</i>

3.4.	Дорожные знаки - пешеходам Просмотр видеоролика «Уроки тётушки Совы»	2	1	1	<i>Творческая работа</i>
3.5.	Предупреждающие знаки Презентация «Значение Дорожных знаков»	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение, контроль знаний</i>
3.6.	Знаки приоритета. Игра «Почитаем знаки»	2	-	2	<i>Творческая работа</i>
3.7.	Запрещающие знаки. Просмотр видеоролика «Язык улиц»	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение, контроль знаний</i>
3.8	Урок творчества «Знаки Своими руками»	2		2	<i>Творческая мастерская</i>
3.9.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	1	1	<i>Контроль знаний, Экспресс-тест</i>
	Конкурс рисунков «Необычный дорожный знак»	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение, контроль знаний</i>
3.10.	Информационные знаки. Знаки сервиса Онлайн - игра «Найди пару»	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение, контроль знаний</i>
3.11.	Знаки «Жилая зона», «Автостоянка», «Прилегающая территория». Выполнение заданий на карточках.	2	1	1	<i>Контроль знаний, самостоятельная работа</i>
3.12.	Опасный поворот. Ремонтные работы. Игра«Дорожный турнир»	2	1	1	<i>Соревнования</i>
3.13.	Развивающие игры - «Узнай дорожный знак». Викторина- «Путешествие в город дорожных знаков»	2		2	<i>Контроль знаний</i>

4.	Транспорт на дорогах				
4.1.	История появления первого транспорта. Игра «Машина времени»	2	2		<i>Контроль знаний</i>
4.2.	Знакомство с видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Игра «В небе, на земле, на море»	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение Экспресс-тест</i>
4.3.	Игра «Пешеходы и автомобили», Викторина «Наши стальные помощники»	2		2	<i>Тренинг, работа с магнитной доской</i>
4.4.	Грузовой и легковой транспорт. Занятие-игра «Автоэрудит»	2	1	1	<i>Контроль знаний. Работа с магнитной доской</i>
4.5.	Игра «Автошкола». Игра-занятие «Автогородок»	2		2	<i>Педагогическое наблюдение</i>
4.6.	Места остановки общественного транспорта с правилами поведения в нём Инсценировка «Хочу водить автобус»	2	2		<i>Контроль знаний</i>
4.7.	Просмотр видеоролика «Общественный транспорт» Игра «Весёлый автобус»	2		2	<i>Работа с «Правилами дорожного движения», ситуациями на дороге.</i>
4.8.	Ситуации на дороге и в транспорте. Опасные игры	2	1	1	<i>Работа с магнитной доской</i>
4.9.	Железнодорожный транспорт Игра «Запрещается-разрешается»	2	1	1	<i>Контроль знаний</i>
4.10.	Мы пассажиры личного транспорта, правила поведения	2	2		<i>Тестирование. Работа с иллюстрациями</i>
4.11.	Игра «Чудо техника» Отличие видов транспортных средств	2		2	<i>Педагогическое наблюдение</i>

4.12.	Разучивание песни «Песенка о машинах». Игра «Эстафета автомобилей»	2		2	<i>Контроль знаний</i>
4.13.	Метрополитен. Викторина «Метро»	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение</i>
4.14.	Строительная техника Игра –занятие «Из чего все машины сделаны?»	2	2		<i>Контроль знаний</i>
4.15.	Какие бывают специальные автомобили. Урок-рассказ «От кареты до ракеты»	2	2		<i>Педагогическое наблюдение</i>
4.16	Игра-занятие «Едем, плаваем, летаем». Викторина «Знакомьтесь, автомобиль!»	2	-	2	<i>Творческая мастерская</i>
4.17	«До беды один шаг» Игра «Поморю - океану» (водный транспорт)	2		2	<i>Просмотр видеоролика, анализ</i>
4.18	Военная техника. Игра - занятие «Про нашу армию»	2		2	<i>Педагогическое наблюдение. Выставка рисунков</i>
4.19.	Закрепление знаний. Тестирование	2	-	2	<i>Контроль знаний. Тестирование</i>

5.	Безопасный велосипед				
5.1.	Мой друг – велосипед. Что такое велосипед? История изобретения первого велосипеда, первый изобретатель, история велосипедной дорожки	2	1	1	<i>Контроль знаний</i>
5.2.	Виды велосипедов. Безопасная Езда. Места катания на велосипедах	2	1	1	<i>Контроль знаний. Опрос</i>
5.3.	Дорожные знаки ,регламентирующие движение велосипеда. Вернисаж «Велосипед. Улица. Я»	2		2	<i>Творческая мастерская</i>
5.4.	Загадки - смекалки Ребусы и загадки. Интеллектуальная	2		2	<i>Творческие работы</i>

	игра «Счастливый случай»				
5.6.	Викторина: «Даилинет». Занятие-обсуждение «Велодром». Составление памятки велосипедиста	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение. Экспресс-тест</i>
5.7.	Сигналы регулирования на велосипеде. «Предотвратить беду»	2	2		<i>Просмотр видеоролика, анализ</i>
5.8.	Аукцион «Знайки велосипедисты». Развивающая игра «Собери велосипед». Закрепление понятий и правил	2		2	<i>Педагогическое наблюдение. Творческая работа</i>
6.	Дороги города				
6.1.	История возникновения светофора. Светофор и его сигналы.	2	2		<i>Педагогическое наблюдение Экспресс-тест</i>
6.2.	Просмотр видеоролика: «Представления о назначении светофора». Игра «Красный, жёлтый, зелёный»	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение. Тематическая работа в группах</i>
6.3.	Занятие-рассуждение: «Дорожная разметка». Изготовление макета дороги с разметкой	2	1	1	<i>Беседа, творческая мастерская</i>
6.4.	Викторина «Островок безопасности». Игра «Зебра»	2		2	<i>Педагогическое наблюдение. Творческая работа</i>
6.5.	«Двухсторонне движение» Сказкотерапия «Непослушный светофор»	2	1	1	<i>Беседа</i>
6.6.	Игра «Поле чудес ПДД»	2	-	2	<i>Педагогическое наблюдение</i>
6.7.	«Зелёная полоса» магистрали. Викторина: «Дирижёр уличного движения»	2		2	<i>Контроль знаний, опрос</i>
6.8.	Просмотр видеоролика «Сказка про красный свет». Регулируемый Перекрёсток	2	1	1	<i>Просмотр видеоролика, анализ</i>
6.9.	Занятие – игра: «Увлекательно о ПДД». Задания на карточках	2	1	1	<i>Контроль знаний, экспресс-</i>

					<i>тест</i>
6.10	Беседа «Знатоки ПДД». Сочинение коллективной сказки	2	2		<i>Педагогическое наблюдение</i>
6.11	Просмотр презентации «Поведение на дорогах улицы». Настольные игры «Лото», «Дорога домой», «Знаки»	2	1	1	<i>Тематическая работа в группах</i>
6.12	«Почему на улице стоит регулирующий?», «Жезл». Подвижные игры.	2		2	<i>Беседа, Работа в команде</i>
6.13	Игра по картинкам: «Опасно - безопасно». Блиц-опрос «Правила ПДД». Совместный рисунок «Я знаю безопасность!»	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение. Работа в команде</i>
6.14	Занятия – рассуждения. Повторение пройденного материала. Проверка полученных знаний	2	1	1	<i>Педагогическое наблюдение, занятия – рассуждения. зачёт</i>
7	Итоговое занятие				
7.1	Промежуточная аттестация обучающихся Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование, подведение итогов, награждение
	ИТОГО:	144	66	78	

Учебный (тематический) план второго года обучения

№	Содержание программы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ЮИД. Вводный курс. Инструктаж по ТБ, ПДД	2	2	-	<i>Беседа</i>
2	Правила ПДД	14	7	7	<i>Самостоятельная работа</i>
3	Безопасный переход	6	-	6	<i>Наблюдение</i>
4	Дорожные знаки	10	5	5	<i>Самостоятельная работа</i>

5	Автотранспорт	12	6	6	Самостоятельная работа
6	Соблюдаем ПДД	20	9	11	Самостоятельная работа
7	Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД	6	-	6	Наблюдение
8	Регулирование движения	28	13	15	Самостоятельная работа
9	Светоотражающие элементы	4	2	2	Наблюдение
10	Стань заметней	6	-	6	Наблюдение
11	Оказание первой помощи	26	13	13	Самостоятельная работа
12	Обязанности участников дорожного движения	6	3	3	Наблюдение
13	Безопасное колесо	14	7	7	Наблюдение
14	Ребенок-главный пассажир	6	-	6	Наблюдение
15	Виды деятельности ЮИД	12	5	7	Наблюдение
16	Велосипед. Фигурное вождение. Велотрасса.	36	4	32	Самостоятельная работа
17	Мой друг-велосипед	6	-	6	Наблюдение
18	Аттестация по завершении освоения программы. Итоговое занятие.	2	2	-	Тестирование. Подведение итогов. награждение

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1.

Вводное занятие (2 часа) ТБ, ПДД, правила поведения на занятии. Введение в образовательную программу. Тема: «Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?»»

Раздел 2.

Школа пешехода (34 часа)

Теория: Изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения

на улицах и дорогах. Беседы: «Наш город, где мы живём», «Мой микрорайон», «Опасности на наших улицах», «Участники дорожного движения», «Движение пешеходов и машин», «Правила перехода через дорогу», «Знакомство с пешеходным переходом», «Знакомство с дорогой, её функциями и элементами», «Безопасное поведение в дорожных условиях», «Как возникли тротуары». Целевая пешая прогулка по городу, составление маршрута «Мы идём в школу». Просмотр видеороликов: «Школа безопасности», «Уроки безопасности на дорогах», «Вредные советы, или как не надо вести себя на дорогах», «Дорога – не место для игр».

Практика. Проведение дидактических, познавательных, развивающих, сюжетно-ролевых игр: «Зелёные человечки», «Я - примерный пешеход», «Одностороннее движение».

Проведение викторины «Внимательно, пешеход!».

Проведение конкурсов, защита проектов, дорожные загадки, кроссворды, дорожные ребусы, творческие задания «Рисуем дорогу», составление маршрутов, выполнение схем и зарисовок.

Раздел 3.

Наши верные друзья – дорожные знаки (30 часов)

Теория.

Из истории дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Беседы: «Дорожные знаки - пешеходам», «Предупреждающие знаки», «Значение дорожных знаков», «Запрещающие знаки», «Предписывающие знаки», «Знаки особых предписаний», «Информационные знаки», «Знаки сервиса».

Практика. Практические и творческие задания, кроссворды, ребусы, раскраски, лабиринты, загадки, настольные, подвижные, дидактические игры: «Прятки с дорожными знаками», «Почитаем знаки», онлайн-игра «Найди пару», «Дорожный турнир», «Узнай дорожный знак». Просмотр видеороликов «Уроки тётушки Совы», «Язык улиц». Проведение викторин и конкурса рисунков «Необычный дорожный

знак». Урок творчества «Знаки своими руками».

Раздел 4.

Транспорт вокруг нас (38 часов)

Теория. История появления первого транспорта. Знакомство с видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Грузовой и легковой транспорт. Знакомство с местами остановки общественного транспорта и с правилами поведения в нём. Ситуации на дороге и в транспорте. Знакомство с железнодорожным транспортом. Мы пассажиры личного транспорта, правила поведения. Отличие видов транспортных средств. Знакомство с метрополитеном. Знакомство со строительной техникой. Какие бывают специальные автомобили. Просмотр видеоролика «Общественный транспорт».

Практика. Проведение игр: «В небе, на земле, на море», «Пешеходы и автомобили», «Автошкола», «Весёлый автобус», «Чудотехника», «Эстафета автомобилей». Творческие задания, блиц-опрос. Самостоятельная работа, работа в командах и группами. Творческая мастерская, соревнования и испытания, инсценировки, коллективная работа.

Раздел 5.

Мы – велосипедисты (14 часов)

Теория. Мой друг - велосипед. Что такое велосипед. История изобретения первого велосипеда, первый изобретатель, история велосипедной дорожки. Виды велосипедов. Безопасная езда. Места катания на велосипедах.

Дорожные знаки, регламентирующие движение велосипеда. Сигналы регулирования на велосипеде. Просмотр видеоролика «До беды один шаг».

Практика.

Организация вернисажа «Велосипед. Улица. Я». Проведение викторины «Даилинет», интеллектуальной игры «Счастливый случай», развивающей игры «Собери велосипед», аукциона «Знатоки велосипедисты». Ребусы и загадки, кроссворды, шарады, составление памятки велосипедиста. Творческая мастерская. Конкурс творческих работ.

Раздел 6.

Внимание дорога! (24 часа)

Теория. История возникновения светофора. Светофор и его сигналы.

Просмотр видеоролика «Представления о назначении светофора», «Сказка про красный свет». Профилактическая беседа «Знатоки ПДД». Занятие-игра «Увлекательно о ПДД». Уроки- повторение, рассуждения, контроля знаний пройденного материала. Проверка полученных знаний. Экспресс-тесты. Контрольные работы.

Практика. Проведение игр «Красный, жёлтый, зелёный», «Поле чудес ПДД». Творческая работа. Работа в группах. Работа в команде.

Самостоятельная работа. Уроки творчества.

Брейн-ринг «Светофор в действии», викторины «Уроки дядюшки Светофора», «Дирижёр уличного движения». Сказкотерапия «Непослушный светофор». Подвижные и настольные игры.

Раздел 7. Аттестация обучающихся (2 часа)

Тестирование. Проверка уровня знаний, практических умений и навыков по пройденным темам и разделам.

Итоговое занятие (2 часа)

Подведение итогов за год, награждение, вручение удостоверений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Введение(2 часа)

Ознакомление учащихся с планом работы объединения в учебном году. Техника безопасности. Анализ работы (достижения и недостатки).

Тема 2. Вспоминаем ПДД(14 часов)

Правила дорожного движения в России. Общие положения.

Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность

Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Правила поведения на улицах и на дорогах.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Самостоятельная работа по разделу «Вспоминаем ПДД».

Тема 3. Безопасный переход (6 часов)

Подготовка к акции «Безопасный переход».

Акция №1: «Безопасный переход»

Тема 4. Дорожные знаки (10 часов)

Значение дорожных знаков. Виды дорожных знаков.

Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Предписывающие знаки. Знаки сервиса.

Информационно-указательные знаки. Знаки дополнительной информации.

Самостоятельная работа по разделу

Тема 5. Автотранспорт (12 часов)

Виды автотранспорта (общая классификация).

Наземный вид автотранспорта. Гужевого транспорт.

Обязанности пассажира, правила поведения в транспорте (посадка и высадка из транспортных средств, правила перехода при высадке из транспортного средства).

Специальная техника на помощь людям. Сельскохозяйственный и строительный транспорт. Космический транспорт. Водный вид транспорта.

Правила поведения пассажиров в транспорте и на воде. Воздушный транспорт.

Моделирование из картона, бумаги, пластилина разных видов транспорта.

Выставка любимых моделей транспорта (игрушки, картинки).

Проверочная работа по итогам пройденного материала.

Тема 6. Соблюдаем ПДД (20 часов)

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории.

Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Населенные пункты.

ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги.

Обход стоящего транспорта у обочины.

Движение пеших групп и колонн.

ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.

ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Самостоятельная работа по разделу.

Тема 7. Ради жизни на земле - соблюдайте ПДД (6 часов)

Подготовка к акции «Ради жизни на земле - соблюдайте ПДД».

Подготовка к акции «Ради жизни на земле - соблюдайте ПДД».

Акция №2: «Ради жизни на Земле - соблюдайте ПДД».

Тема 8. Регулирование движения (28 часов).

Средства регулирования движения. Знаки.

Светофор. Виды светофоров. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета.

Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. «Правило правой руки».

Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.

Кто такой регулировщик. Его роль в безопасности дорожного движения.

Знаки регулировщика.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.

Проверочная работа по итогам 2 четверти.

Тема 9. Светоотражающие элементы (4 часа)

Значение светоотражающих элементов.

Изготовление фликеров своими руками.

Тема 10. Стань заметней (6 часов)

Подготовка к акции №3: «Стань заметней!».

Подготовка к акции №3: «Стань заметней!».

Проведение акции №3: «Стань заметней!».

Тема 11. Оказание первой помощи (26 часов)

Что такое первая помощь? Алгоритм действий при оказании первой помощи.

Строение тела человека.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Транспортировка больных. Способы транспортировки пострадавших.

Виды повязок.

Оказание первой помощи при различных видах кровотечениях.

Оказание первой помощи при различных видах ран.

Оказание первой помощи при различных видах переломах.

Оказание первой помощи при различных видах ожогов.

Оказание первой помощи при различных видах отморожениях. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Содержание автомобильной аптечки.

Самостоятельная работа по разделу.

Тема 12. Обязанности участников дорожного движения (6 часов)

Меры ответственности пешеходов, велосипедистов и водителей за нарушение ПДД.

Перевозка людей. В кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе,

на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла.

Детские удерживающие устройства.

Тема 13. Безопасное колесо (14 часов)

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Работа с конкурсантами.

Тема 14. «Ребенок - главный пассажир» (6 часов)

Подготовка к акции «Ребенок - главный пассажир».

Проведение акции «Ребенок - главный пассажир».

Тема 15. Виды деятельности ЮИД (12 часов)

Пропагандистская деятельность Шефская деятельность Проверочная работа по итогам пройденного материала. Информационная деятельность.

Работа с интернет источниками. Оформление уголка безопасности.

Тема 16. «Велосипед. Фигурное вождение велосипеда. Велотрасса» (36 часов)

Велосипедист на дороге. Правила движения для велосипедиста. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Сигналы велосипедистов. Трогание с места и остановка.

Устройство и ремонт велосипеда.

Сборка и разборка велосипеда.

Фигурное вождение велосипеда «Слалом».

Фигурное вождение велосипеда «Круг».

Фигурное вождение велосипеда «Прицельное торможение ». Фигурное вождение велосипеда «Дорога с выбоинами».

Фигурное вождение велосипеда «Зауженная прямая дорожка». Фигурное вождение велосипеда «Узкий проезд».

Фигурное вождение велосипеда «Желоб».

Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».

Фигурное вождение велосипеда «Перенос предмета».

Фигурное вождение велосипеда «Проезд под перекладиной» Фигурное вождение велосипеда «Полоса с неровностями». Парк культуры и отдыха.

Проверочная работа по итогам 4 четверти.

Тема 17. «Мой друг - велосипед» (6 часов)

Подготовка к акции «Мой друг - велосипед».

Проведение акции № 5 «Мой друг - велосипед».

Тема 18. Заключительное занятие. (2 часа)

Аттестация по завершении освоения программы (тестирование)

Подведение итогов, награждение.

Раздел II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты – это совокупность личностных качеств, метапредметных и предметных компетенций (знаний, умений, навыков, отношений), приобретаемых учащимися в ходе освоения программы. В настоящее время дополнительное образование не стандартизировано. Однако реализация концептуальных идей развития дополнительного образования обучающихся предполагает достижение каждым учащимся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В процессе изучения программы обучающиеся будут знать:

- Основные правила поведения на дороге, перехода улиц и дорог, правила Безопасного поведения при движении группой и колонной на улицах города и загородных дорогах;
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков для пешеходов, дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия и средства, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах) в разное время года;
- правила поведения в транспорте;
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые,

световые, рукой;

- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП.

Обучающиеся будут уметь:

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома; отличать виды транспорта;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- анализировать и давать оценку поведения окружающих с точки зрения правил дорожного движения;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трём компонентам: личностный, предметный и метапредметный, что позволяет определить динамическую картину сформированности у обучающегося культуры без опасности жизнедеятельности.

Личностные результаты отображаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- положительное отношение обучающихся к изучению предмета и понимания необходимости в получении знаний и умений по данному предмету;
- сформированная потребность соблюдать правила безопасного поведения на дороге и ответственно относиться к вопросам личной безопасности;
- ориентация на успех в учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- формирование способности к самооценке;
- ориентация в нравственном содержании смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- формирование здорового образа жизни.

Предметные результаты характеризуют опыт обучающихся в социальной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы:

- знание исторических фактов в области организации безопасности дорожного движения;
- знание основных понятий и терминов, используемых в ПДД.
- Знание истории изобретения и развития вело и автотранспорта;
- Знание требований к движению велосипедистов по проезжей части дорог;
- Знание элементарных вопросов теории движения автомобиля;
- Знание основ безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях.
- создание собственного оригинального продукта, достижение нужного результата;
- понимание, что такое знак, название, форма, цвет;
- выполнять учебные действия в речевой, умственной форме, отвечать на вопросы педагога, находить нужную информацию для решения учебной задачи;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, обсуждений материала, выполнения пробных поисковых упражнений.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в познавательной практической творческой деятельности:

- умение характеризовать явления, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- умение формулировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных ситуаций на дороге, обобщать, сравнивать и выявлять причинно-следственные связи возникновения ДТП;
- умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- умение проявлять интерес к успехам товарищей;
- умение организовывать свою деятельность;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

С целью выявления социального опыта обучающихся в области правил дорожного движения и уровня освоения программы проводится промежуточная аттестация в форме викторины «Знатоки правил дорожного движения», аттестация по итогам завершения реализации программы в форме тестирования - тест «Моя безопасная дорога».

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Организационно-педагогические условия реализации программы

Эффективной реализации дополнительной общеразвивающей программы «Знатоки ПДД» способствуют условия, созданные в Детском центре «Ровесник». Занятия по проводятся в специальном кабинете, соответствующем санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям техники безопасности. Оформлен стенд техники безопасности, содержащий инструкции по охране здоровья обучающихся. Помещение проветривается, проводится влажная уборка, соблюдается питьевой и температурный режим. В кабинете имеется естественное и искусственное освещение. Учебный кабинет укомплектован оборудованием в соответствии с направлением деятельности: шкафами, стеллажами, столами и стульями по количеству обучающихся; оборудованием для демонстрации наглядного материала, инструментами и приспособлениями. Имеются наглядные пособия: образцы работ, схемы, таблицы, дидактический и раздаточный материал.

Методические и информационные материалы.

Методическое обеспечение.

Комплекты агитационных и пропагандистских плакатов:

«Дорожные ситуации», «Элементы улицы», «Мы изучаем ПДД»; наборы мини-плакатов «Правила дорожного движения», «Перекрестки», «Участники дорожного движения», «Дорожные знаки с методическими указаниями», тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов. Учебно-наглядные пособия и методические разработки проведения игровых конкурсов, праздников и т.д.

Дорожные знаки, игровой материал «Собери дорожный знак», «Какой знак», картинки с изображением дорожных знаков. Плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора». Дидактические и раздаточные материалы, инструкционные и технологические карты, задания и упражнения.

Настольные и развивающие игры: «Дорожные знаки», «Чудо-техника», «Дорожные знаки», «Светофор», «В небе, на земле, на море» (домино), «Техника» (домино), «Правила дорожного движения».

Информационное обеспечение.

Аудио и видео по темам: «Уроки тётушки Совы», «Школа безопасности», «Уроки безопасности на дорогах», «Ситуации на дорогах», «Зеленый огонек». Серия видеороликов: «Знакомьтесь автомобили», «Опасное приключение», «До беды один шаг», «Вредные советы, или как не надо вести себя на дорогах», «Дорога - не место для игр». Интернет источники: Портал детской безопасности, сайт Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

В творческой лаборатории педагога имеется специальная методическая литература: по ПДД, теории и методики обучения, энциклопедии, книги по ПДД, презентации по истории ПДД.

Реализация программы «Знатоки ПДД» предусматривает проведение занятий в очной и дистанционной форме на природе, стадионах, библиотеках, участие в конкурсах, выставках, взаимопосещение объединений, занимающихся ПДД.

Для успешной реализации программы разработаны:

- пакет методического сопровождения программы;

- пакет валеологического сопровождения программы;
- пакет психолого-педагогического сопровождения программы;
- пакет контрольно- диагностических материалов отслеживания результативности программы.

Формы аттестации/ контроля

- *Входной контроль* - оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение или осваивающих программу 1-го, 2-го года обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- *Текущий контроль* проводится в течение года по темам и разделам программы в форме тестовых заданий, практических работ, учебных проектов.
- *Промежуточная аттестация* проводится в конце учебного года (май) при переводе обучающихся на следующий год обучения.
- *Аттестация по завершению освоения программы обучающихся* проводится в конце учебного года (май) в форме тестирования.

Формы подведения итогов реализации программы осуществляется посредством проведения:

- конкурс творческих проектов: «Лучшая сказка по ПДД», «Дорога в школу», «Наши друзья – светофор и дорожные знаки», «Автомобиль будущего», «Для всех без исключения есть правила движения», «Мне мама жизнь подарила», «Транспортный маршрут от дома к школе»;
- викторин-презентаций: «Красный, желтый, зеленый», «Знаки вокруг нас», «Знай, умеешь, наблюдай», «Знатоки правил дорожного движения»;
- интеллектуально-познавательных игр: «Внимание, дорога!», «Умная дорога»;
- выполнения практической работы: разработка и защита проекта, маршрутный лист, изготовление макета светофора, разработка памятки для пешеходов, памятки юного велосипедиста, решения детьми задач, кроссвордов «О транспорте и кто им управляет», теста «Безопасная дорога».

По итогам завершения обучения по общеразвивающей программе проходят квалификационные испытания. Каждому ребенку, прошедшему и усвоившему полный курс по программе «Знатоки ПДД» выдается диплом выпускника.

Список литературы

- «Безопасное колесо -2006» - Казань 2007
- Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге - Казань 2010
- Обучение школьников правилам безопасного поведения на дороге (5-9 классы) - Казань 2013
- Загадки. Занимательно о правилах дорожного движения. – Казань 2012
- Занятия по правилам дорожного движения. - Москва 2010
- Отряды ЮИД в средних общеобразовательных организациях. Методическое пособие. Казань, 2018

Интернет ресурсы

- Учебно - образовательное пособие по ПДД b-ok2.org/book/3095497/b079c4
- Электронные книги: http://www.s10034.edu35.ru/wp-content/uploads/2018/07/helpyel_1.pdf <https://ru.>
- Тесты: <https://en.ppt-online.org/232192>, <https://learningapps.org/>
- Сайты по ПДД: <http://sakla.ru/>
- Интернет портал "Добрая Дорога Детства", ЮИД РФ,
- Сайт "Движение без опасности"
- Сайт "PDDMASTER"
- Сайт "У тетушки совы. Азбука безопасности на дороге" Интернет-акция #ДобрыйЗнак <https://www.edu.yar.ru/znak/>
- Интернет-акция «Умная дорога в школу» [https://proiects.edu.var.ru/science/umnava_doroga_v_shkolu/;](https://proiects.edu.var.ru/science/umnava_doroga_v_shkolu/)
- Раздел «Законы улицы», региональный сайт «Подросток и закон» <http://podrostok.edu.var.ru/streetlaw/pdd/index.html>

Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.var.ru/azbuka/index.html>

Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu>. Раздел «Дорожная азбука», региональный сайт «Ярославские каникулы» <http://holidays.edu.var.ru/azbuka/index.html>

Интерактивный образовательный портал «Дорога без опасности» <http://bdd-eor.edu>.

Приложения:

Методические материалы

Календарный учебный график

Рабочие программы

